

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS MELALUI METODE**

***ROLE PLAYING* KELAS II SDN PAGENDISAN**

**TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat Sarjana S-1 PGSD**



**Oleh:**

**MOHAMAD SUBEKAN EFFENDI**

**A54E090051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**SURAKARTA**

**2012**

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS MELALUI METODE *ROLE PLAYING* KELAS II SDN PAGENDISAN TAHUN 2012/2013**

**Disusun oleh:**

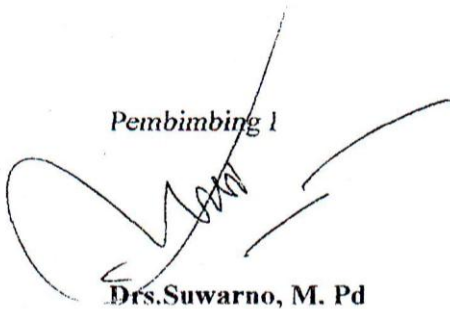
**MOHAMAD SUBEKAN EFFENDI**

**A54E090051**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**Telah disetujui oleh :**

*Pembimbing I*



**Drs. Suwarno, M. Pd**

Tanggal, 12 Agustus 2012

*Pembimbing II*



**Drs. Saring Marsudi, M. Pd**

Tanggal, 12 Agustus 2012

## PENGESAHAN

### PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS MELALUI METODE *ROLE PLAYING* KELAS II SDN PAGENDISAN TAHUN 2012/2013

Disusun oleh:

**MOHAMAD SUBEKAN EFFENDI**

**A54E090051**

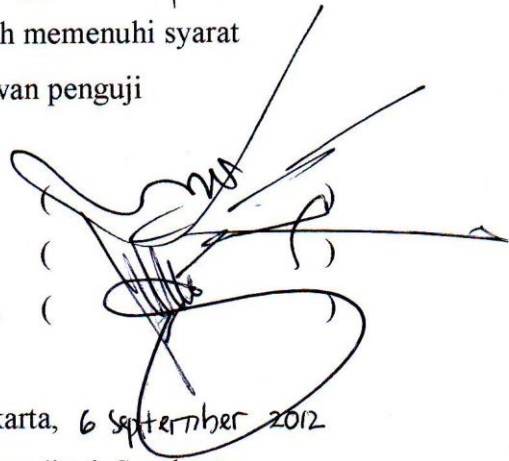
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Suwarno, M. Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.



Surakarta, 6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Peneliti

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' and 'E' with a small 'F' inside a loop, followed by a horizontal line.

Mohammad Subekan Effendi

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ تُوَالَّوْنَ أَوْ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Depag RI, 1989 : 421)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al Insyirah: 6)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu, Bapak, Istri dan anakku tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing II.
3. Drs. Suwarno, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Prodi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Pagendisan, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Pagendisan.
8. Guru Kelas II yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teman-teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'F' and a long horizontal stroke.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 7
A. Pemahaman Materi IPS .....	7
1. Pengertian Pemahaman .....	7

2. Pengertian IPS .....	9
B. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	11
1. Pengertian metode <i>Role Playing</i> .....	11
2. Langkah-langkah Pelaksanaan metode <i>Role Playing</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i> .....	14
C. Penelitian yang Relevan .....	15
D. Kerangka Berpikir .....	17
E. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Setting Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian .....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
B. Jenis Penelitian .....	21
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
D. Jenis Data .....	22
E. Rancangan Penelitian .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Validitas Data .....	28
H. Teknik Analisis Data .....	29
I. Indikator Keberhasilan .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Gambaran Umum SD Negeri Pagendisan .....	31
1. Letak Geografis .....	31

2. Profil Sekolah .....	32
3. Visi dan Misi Sekolah .....	32
4. Sarana dan Prasarana .....	33
5. Keadaan Siswa .....	35
6. Keadaan Guru .....	36
B. Deskripsi Awal .....	37
C. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Siklus 1 .....	41
a. Perencanaan Tindakan .....	41
b. Pelaksanaan Tindakan .....	41
c. Observasi .....	43
d. Refleksi .....	44
e. Hasil Penilaian Tindakan .....	45
2. Deskripsi Siklus II .....	48
a. Perencanaan Tindakan .....	48
b. Pelaksanaan Tindakan .....	49
c. Observasi .....	50
d. Refleksi .....	51
e. Hasil Penilaian Tindakan .....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60

C. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbandingan antara peneliti terdahulu dan peneliti .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	20
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan/Lahan .....	33
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	34
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruangan Kantor .....	35
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	35
Tabel 4.5 Data Kepegawaian SDN Pagendisan Tahun 2012/2013 .....	36
Tabel 4.6 Daftar Nilai Awal Siswa .....	39
Tabel 4.7 Tabel Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	40
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siklus I .....	46
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siklus II .....	53
Tabel 4.11 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Skema Rancangan PTK .....	23
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N I Delanggu .....	31
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa .....	40
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	47
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	54
Gambar 4.5 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SDN Giling 03 Menggunakan Metode Demonstrasi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I RPP Siklus I .....	65
Lampiran II Materi Pembelajaran Siklus I.....	70
Lampiran III Lembar Penilaian Siklus I .....	72
Lampiran IV Lembar Obserasi Siklus I .....	77
Lampiran V RPP Siklus II .....	81
Lampiran VI Materi Pembelajaran Siklus II.....	87
Lampiran VII Lembar Penilaian Siklus II.....	98
Lampiran VIII Lembar Observasi Siklus II .....	93
Lampiran IX Silabus Pembelajaran .....	97
Lampiran X Daftar Nilai Awal Siswa .....	100
Lampiran XI Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus I .....	101
Lampiran XII Daftar Nilai Tugas Individu Siswa Siklus II .....	102
Lampiran XIII Dokumentasi Foto .....	103
Lampiran XIV Surat Ijin Riset .....	106
Lampiran XV Surat Tanda Bukti Penelitian .....	107
Lampiran XVI Jadwal Bimbingan .....	108

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI IPS MELALUI METODE *ROLE PLAYING* KELAS II SDN PAGENDISAN TAHUN 2012/2013**

Mohamad Subekan Effendi. A54E090051. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 108 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi IPS melalui metode *Role Playing*. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri Pagendisan yang berjumlah 24 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Role Playing* dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis paragraf narasi yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis sebesar 75% atau 18 siswa dan pada siklus II sebesar 92% atau 22 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *Role Playing* mampu meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci : *Peningkatan pemahaman, metode Role Playing, IPS*